

Informe Escrito de Operaciones para COVID-19 para el Academias Albert Einstein

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés)	Nombre y Cargo del Contacto	Correo Electrónico y Teléfono	Fecha de Adopción
Academias Albert Einstein	Andreas Trakas Director de Secundaria	atrakas@aeacs.org, atrakas@aeacs.org,	

Descripciones proporcionadas deben incluir suficiente detalle pero aun ser suficientemente abreviadas como para promover un mayor entendimiento de los cambios que tu LEA ha implementado. Los LEA son firmemente alentados para proporcionar descripciones que no superan 300 palabras.

Proporcione un resumen general explicando los cambios a los programas ofrecidos que el LEA ha implementado en respuesta a los cierres escolares para abordar la emergencia con COVID-19 y los impactos principales que han tenido los cierres en los alumnos y las familias.

Como resultado de la pandemia COVID-19, la Escuela Secundaria Semiautónoma Academia Albert Einstein ajustó los programas ofrecidos en el plantel a un módulo completo de educación a distancia el 16 de marzo de 2020. Los programas ofrecidos enfatizaron materias básicas tales como Matemáticas, Historia, Ciencia y Lenguaje con continuación de nuestro programa Bachillerato Internacional MYP. Además de las materias básicas, lecciones también se incluyen para Educación Física, Música, Biblioteca y Arte/Diseño. El personal docente de la Escuela Secundaria Semiautónoma Academia Albert Einstein (AEACMS, por sus siglas en inglés) había comenzado capacitación sobre Google Classroom y Zoom Classroom en enero de 2020. Los siguientes impactos significativos sobre los alumnos y las familias, como resultado del cierre escolar debido a COVID-19, han sido identificados y apoyados por la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés): acceso a tecnología, acceso a servicio de Internet, inseguridad alimenticia, apoyo social-emocional, apoyo y servicio de traducción.

Proporcione una descripción sobre como el LEA está cumpliendo las necesidades de sus Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de escasos recursos.

Durante el cierre escolar debido a COVID-19, la Escuela Secundaria Semiautónoma Academia Albert Einstein continúa proporcionando apoyo a nuestros estudiantes del inglés mediante oportunidades de aprendizaje sincrónico y asincrónico. Los maestros proporcionan aprendizaje sincrónico en grupo entero y grupo chico para enfocarse en habilidades específicas de desarrollo lingüístico. Además, los maestros continúan utilizando estrategias al impartir contenido tal como usando apoyo visual, estructuras de oración, escalonamiento y accediendo a previo conocimiento. Los maestros han proporcionado los alumnos con opciones de texto a voz y voz a texto para apoyar educación a distancia. Además, AEACMS ha utilizado servicios de traducción y personal bilingüe durante educación a distancia para hacer el contenido y los directivos accesibles a los estudiantes del inglés y sus familias. Todos los alumnos, específicamente los jóvenes de crianza temporal y alumnos de escasos recursos, son apoyados con conexión personal mediante visitas al hogar cuando eran necesarias, llamadas telefónicas semanales, correos electrónicos, Google Classroom, salón virtual y horario regular de oficina para los alumnos y padres. Además, todos los alumno reciben un Chromebook proporcionado por la escuela, audífonos, aparato para cargar y apoyo/ayuda financiera para Internet cuando era necesario. Nuestro Psicólogo Escolar, Trabajador Social, Orientador y Decano de Alumnos han proporcionado apoyo para los alumnos y las familias mediante educación a distancia.

Proporcione una descripción sobre los pasos que se han tomado por el LEA para continuar ofreciendo oportunidades de educación a distancia de alta calidad.

El Plan de Aprendizaje Digital de las Academias Albert Einstein fue establecido el 10 de abril de 2020. Este plan está en pie para plazos limitados o ampliados de tiempo dependiendo de eventos mundiales impredecibles, así como las necesidades estudiantiles elaboradas. La visión del plan es que mediante educación a distancia, todos los alumnos tendrán acceso al rigor académico y apoyo social-emocional dentro del programa Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés) junto con desarrollando protocolos seguros y exitosos para aprendizaje en línea. A fin de continuar impartiendo oportunidades de educación a distancia de alta calidad, este plan detalla lo siguiente en detalle: proporcionando tanto oportunidades sincrónicas como asincrónicas de aprendizaje, enfoque en aprendizaje activo e investigación, promover aprendizaje del alumno/niño entero, claramente comunicar objetivos de aprendizaje, proporcionar acceso equitativo a cada alumno, incluir actividades desconectadas (tales como lectura y jugando juegos educativos), trabajara como grupo, tener horario regular de oficina para que los alumnos y padres puedan comunicarse, ofrecer servicios de traducción, mantener flexibilidad con ritmo y supervisar el bienestar de todos los estudiantes. Además de las materias básicas, lecciones también incluyen Educación Física, Música, Biblioteca, Educación al Aire Libre y Arte/Diseño.

Proporcione una descripción de los pasos que se han tomado por el LEA para proporcionar alimentos escolares al mantener prácticas de distancia social.

Servicio alimenticio comunitario comenzó el 16 de marzo de 2020. Desayuno y almuerzo pre empaquetado y nutritivamente adecuado es proporcionado a diario de las 10am hasta el mediodía, cinco veces por semana para los niños de 2 a 18 años de edad en la comunidad mediante el Programa Nacional de Almuerzo Escolar (NSLP, por sus siglas en inglés). Distribución diaria de alimentos es apoyado por el personal de la Academias Albert Einstein (AEA, por sus siglas en inglés) y se limita a un miembro del personal por turno para mantener protocolos de distancia social. Los miembros del personal son requeridos utilizar cubrebocas y guantes en todo momento.

Proporcione una descripción de los pasos que se han tomado por el LEA para programar la supervisión de alumnos durante el horario escolar regular.

En este momento la Escuela Secundaria Semiautónoma Academia Albert Einstein no ofrece supervisión estudiantil en el sitio/plantel durante el horario escolar. Si continúa educación a distancia en el ciclo escolar 2020-21 entonces el LEA investigará opciones para supervisión/cuidado infantil para los alumnos durante el horario escolar. Actualmente, durante educación a distancia en línea todos los empleados deben adherirse a los protocolos de Denunciante Obligatorio y también de la Ley de Protección Infantil en el Internet (CIPA, por sus siglas en inglés).