

# **Plan de la Escuela de Verano de la AEA**

**16 de junio de 2020**

**Desarrollado por el equipo de liderazgo de AEA**

**David Sciarretta, Ed. D.  
Superintendent**

**Greta Bouterse  
Elementary Principal**

**Andreas Trakas  
Middle School Principal**





## 1. Resumen

El siguiente plan se basa en las recomendaciones del Departamento de Salud Pública de California (*ORIENTACIÓN DE LA INDUSTRIA COVID-19: Escuelas y programas escolares, fecha de publicación: 5 de junio de 2020*), así como en la orientación continua del Departamento de Educación de California, las autoridades sanitarias locales, los que autorizan el plan Charter de nuestras escuelas en el Distrito Escolar Unificado de San Diego y las partes interesadas de AEA. El objetivo del Plan para el Curso de Verano de AEA es satisfacer las necesidades académicas y sociales de los estudiantes mientras mantienen un alto nivel de vigilancia con un enfoque en la salud y la seguridad de nuestra comunidad.

Si bien este plan proporciona la estructura de los esfuerzos para reabrir, dado el carácter dinámico de la pandemia de COVID-19 es muy posible que este plan tenga que ser modificado rápidamente.

## 2. Asistencia con distanciamiento social

Los estudiantes se dividirán en dos grupos, A y B. Los estudiantes participarán en el aprendizaje a distancia y presencial de acuerdo con el siguiente programa:

- **El lunes:** Grupo A asistencia en campus; Grupo B aprendizaje a distancia.
- **El martes:** Grupo A asistencia en campus; Grupo B aprendizaje a distancia.
- **El miércoles:** No hay estudiantes en campus; el protocolo de limpieza profunda está en marcha. Grupos A y B de educación a distancia.
- **El jueves:** Grupos B en asistencia en campus, Grupo A en aprendizaje a distancia.
- **El viernes:** Grupo B en asistencia en campus, Grupo A en aprendizaje a distancia.
- **Fin de semana:** El protocolo de limpieza profunda está en marcha.

## 3. Horas de asistencia

- **Descanso y desayuno de los estudiantes:** 8:30-9:00 am
- **Comienzan las clases:** 9:00 am
- **Las clases terminan:** 12:30 pm-12:45 pm en un horario escalonado para mantener los requisitos de distanciamiento social.



## 4. Protocolo de recogida y entrega de estudiantes

### Responsabilidades de los padres:

- Para dejar y recoger a los estudiantes, se deberá hacer de acuerdo con el siguiente desglose alfabético:
  - **Los estudiantes con apellidos que empiecen con las letras A-M por favor usen la entrada y salida principal de la calle 26.**
  - **Los estudiantes con apellidos que empiecen con las letras N-Z, por favor, usen la entrada oeste del acceso al callejón.**
- Llegar a tiempo, no demasiado temprano o demasiado tarde - dejar a los estudiantes demasiado temprano o recoger demasiado tarde crea desafíos adicionales cuando los estudiantes se congregan y anulan el distanciamiento social.
- Se deberán apoyar los esfuerzos del personal adhiriéndose a la política de no tener padres en el campus a menos que sea en condiciones de emergencia.

### Responsabilidades del personal:

- Supervisar la llegada y salida de los estudiantes para asegurarse de que observen el distanciamiento social y otras precauciones como el uso de mascarillas faciales.
- Modelar el distanciamiento social y el uso de mascarillas faciales en todo momento.

### Responsabilidades del estudiante:

- Usar mascarillas faciales de tela en todo momento, excepto a la hora de comer o beber.
- Practicar el distanciamiento social manteniendo seis pies de separación de otras personas en todo momento.
- Observar los protocolos de entrada y salida según las indicaciones del personal.

## 5. Asistencia por Grado:

Los alumnos de tercero a octavo grado.

## 6. Ubicación

Toda la instrucción en campus tendrá lugar en AEACMS (458 26th St, San Diego, CA 92102).



El campus se dividirá de la siguiente manera:

- **Primer piso:** grados de la primaria (3<sup>o</sup>-5<sup>o</sup> entrante)
- **Segundo piso:** Los estudiantes de ESY serán contactados de antemano directamente por el personal con mas información.
- **Tercer piso:** 7<sup>o</sup> grado
- **Cuarto piso:** 6<sup>o</sup> grado

## **7. Distanciamiento social dentro/fuera del aula**

AEA implementará los siguientes lineamientos para asegurar la salud, la seguridad y el acceso al programa de instrucción:

### **Entrada y salida:**

#### **AEA está comprometida a:**

- Minimizar el contacto en la escuela entre los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad al principio y al final de la jornada escolar.
- Escalonar las horas y los lugares de entrada y salida de manera tan consistente como sea posible, para minimizar los problemas de programación de las familias.
- Designar rutas de entrada y salida, utilizando tantas entradas como sea posible. Establecer otros protocolos para limitar el contacto directo con los demás en la medida de lo posible.
- Utilizar divisores transparentes cuando y donde sea posible.

### **Protocolo para espacios seguros en las aulas:**

#### **AEA se compromete a:**

- Que los estudiantes permanezcan en el mismo espacio y en grupos tan pequeños y consistentes como sea posible. Mantendremos los mismos estudiantes y profesor o personal con cada grupo, en la mayor medida posible.
- Minimizaremos el movimiento de estudiantes y profesores o personal tanto como sea posible. Por ejemplo, mantendremos a los profesores con un grupo de estudiantes durante todo el día siempre que sea posible.
- Maximizar el espacio entre los asientos y los pupitres. Alejar los pupitres de los profesores y del personal al menos a seis pies de distancia de los pupitres de los estudiantes. Considerar formas de establecer la separación de los estudiantes a través de



otros medios, si es posible, como: seis pies entre los pupitres, particiones entre los pupitres, marcas en los pisos de las aulas para promover el distanciamiento o la disposición de los pupitres de manera que se minimice el contacto cara a cara.

- Rediseñar de las actividades para grupos pequeños y re-acomodar el mobiliario y áreas recreativas y de juegos para mantener la distancia. Maximizar los espacios y tratar de minimizar el movimiento en el interior del edificio y en las áreas al aire libre de manera tal que sea de fácil comprensión y al nivel de todos los estudiantes.
- Aplicar procedimientos de entrega de asignaciones para reducir al mínimo el contacto, utilizando preferentemente plataformas en línea.

### **Protocolo para espacios seguros fuera del aula:**

#### **AEA se compromete a:**

- Impedir el acceso al campus a los visitantes no esenciales, voluntarios, padres y/o personal. Limitar las actividades en grupo cuando sea posible. Alternativamente, escalonar el uso, espaciar adecuadamente a los ocupantes y desinfectar las áreas entre usos.
- Considerar la posibilidad de utilizar el espacio fuera de las aulas para la instrucción cuando sea factible, incluido el uso regular del espacio exterior, si el clima lo permite.
- Minimizar el movimiento de el cuerpo estudiantil y del personal a través de los pasillos tanto como sea posible. Por ejemplo, estableceremos más formas de entrar y salir de un campus, y escalonaremos los tiempos de paso cuando sea necesario o cuando los estudiantes no puedan permanecer en un salón.
- Se servirán los alimentos en las aulas o al aire libre en lugar de en las cafeterías o comedores de grupo cuando sea posible. Serviremos las comidas individuales o en bolsas. Evite compartir alimentos y utensilios y el buffet o las comidas familiares.
- Considere la posibilidad de realizar actividades de recreo en áreas separadas designadas por clase.
- Se deberá de mantener las pertenencias de cada niño separadas y en recipientes, cubículos o áreas de almacenamiento etiquetados individualmente. Asegúrense de que las pertenencias se lleven a casa cada día para ser limpiadas.
- Asegurar que traigan todos los artículos adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto (materiales de arte, equipo, etc.) en la medida de lo posible o limitar el uso de suministros y equipo a un grupo de niños a la vez y limpiar y desinfectar entre los usos.
- Evite compartir aparatos electrónicos, ropa, juguetes, libros y otros juegos o ayudas de aprendizaje tanto como sea posible.



## **Protocolo de precauciones sanitarias:**

### **AEA se compromete a:**

- Asegurar que todo el personal y los estudiantes lleven mascarillas faciales de tela en todo momento mientras estén en el campus, excepto en los descansos para comer y beber.
- Enseñar a los estudiantes y recuerde al personal a usar un pañuelo para limpiarse la nariz y toser/estornudar dentro de un pañuelo o la parte interna del codo.
- Lavarse las manos antes y después de comer; después de toser o estornudar; después de estar afuera; y antes y después de usar el baño.
- Lavarse las manos durante 20 segundos con jabón, frotándolas bien después de la aplicación, y utilice toallas de papel (o toallas de tela de un solo uso) para secarse bien las manos.
- Usar desinfectantes para manos a base de alcohol etílico cuando exista la posibilidad de que los niños los usen sin supervisión. Los desinfectantes para manos a base de isopropilo son más tóxicos y pueden ser absorbidos por la piel.
- Proporcionar estaciones portátiles para el lavado de manos en todo el sitio de la escuela y cerca de las aulas para minimizar el movimiento y las reuniones en los baños en la medida de lo posible.
- Desarrollar rutinas que permitan a los estudiantes y al personal lavarse regularmente las manos a intervalos escalonados.
- Enseñar y reforzar el uso de cubiertas de tela para la cara, mascarilla o caretas.
- Usen cubiertas de tela para la cara a menos que las normas de Cal/OSHA requieran protección respiratoria. Los maestros pueden usar protectores faciales, si están disponibles, que permiten a los estudiantes más jóvenes ver las caras de sus maestros y evitar posibles barreras a la instrucción fonética.
- Los trabajadores del servicio de alimentos y el personal en contacto rutinario con el público (por ejemplo, en la oficina principal) deben usar guantes y cubiertas faciales.
- Asegurar los suministros adecuados para apoyar los comportamientos de higiene saludables, incluyendo jabón, pañuelos de papel, botes de basura sin tocar, cubiertas para la cara y desinfectantes de manos con al menos 60 por ciento de alcohol etílico para el personal y los niños que pueden usar con seguridad el desinfectante de manos.
- Proporcionar y asegurar que el personal utilice coberturas para la cara y todo el equipo de protección necesario.
- Suspender o modificar el uso de los recursos del sitio que requieran compartir o tocar elementos. Por ejemplo, suspender el uso de fuentes de agua potable en favor de botellas de agua reusables.
- Limpiar y desinfectar las superficies que se tocan con frecuencia dentro de la escuela y en los autobuses escolares (cuando aplique) al menos diariamente y, en la medida de lo



posible, con frecuencia durante todo el día por personal de vigilancia capacitado. Las superficies que se tocan con frecuencia en la escuela incluyen, pero no se limitan a:

- Manijas de la puerta
  - Interruptores de luz
  - Manijas del fregadero
  - Las superficies de los baños
  - Mesas
  - Escritorios de los estudiantes
  - Sillas
- Limitar el uso de equipos de juegos compartidos a favor de actividades físicas que requieran menos contacto con las superficies.
  - Limitar el intercambio de objetos y equipos, como juguetes, juegos y material de arte en la medida de lo posible. Pero donde esté permitido, limpiar y desinfectar entre usos.
  - Utilizar desinfectantes etiquetados como eficaces contra los patógenos virales emergentes, siguiendo las instrucciones de la etiqueta para obtener las tasas de dilución y los tiempos de contacto apropiados. Proporcionar a los empleados capacitación sobre las instrucciones del fabricante, sobre los requisitos de Cal/OSHA para el uso seguro y cómo lo requiere la Ley de Escuelas Saludables, según corresponda.
  - El personal encargado de la limpieza y desinfección de la escuela debe estar equipado con el equipo de protección adecuado, incluidos guantes, protección ocular, protección respiratoria y otros equipos de protección apropiados, según lo requerido por las instrucciones del producto. Todos los productos deben mantenerse fuera del alcance de los niños y almacenarse en un espacio de acceso restringido.
  - Establecer un calendario de limpieza y desinfección para evitar el uso excesivo o insuficiente de productos de limpieza.
  - Asegurar la aplicación segura y correcta del desinfectante y mantenga los productos lejos de los estudiantes.
  - Asegurar la ventilación adecuada durante la limpieza y la desinfección. Dejar fluir el aire fresco del exterior tanto como sea posible, por ejemplo, abriendo las ventanas cuando sea posible. Al limpiar, ventile el espacio antes de que lleguen los niños; planee hacer una limpieza a fondo cuando los niños no estén presentes. Si utiliza el aire acondicionado, utilice el ambiente que introduce el aire fresco. Reemplace y revise los filtros de aire y los sistemas de filtración para asegurar una calidad de aire óptima.
  - Si abrir las ventanas supone un riesgo para la seguridad o la salud (por ejemplo, permitir la entrada de polen o exacerbar los síntomas de asma) para las personas que utilizan el establecimiento, considere otras alternativas. Por ejemplo, maximizar la filtración



central de aire para los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (clasificación de filtro objetivo de al menos MERV 13).

### **Nutrición de los estudiantes:**

#### **AEA se compromete a:**

- Los estudiantes recibirán desayuno y almuerzo gratis en el campus.
- Las comidas se consumirán en las aulas con un distanciamiento social adecuado y se observarán los protocolos de lavado de manos antes y después de la comida.

### **Signos y síntomas de COVID-19:**

#### **AEA se compromete a:**

- Prevenir la discriminación contra los estudiantes que (o cuyas familias) fueron o son diagnosticados con COVID-19.
- Preguntar a todos los individuos sobre los síntomas de COVID-19 en las últimas 24 horas y si alguien en su casa ha tenido síntomas de COVID-19 o ha tenido una prueba positiva.
- Vigilar al personal y a los estudiantes durante todo el día para detectar signos de enfermedad; enviar a casa a los estudiantes y al personal con fiebre de 100,4 grados o más, tos u otros síntomas de COVID-19.
- Invitar activamente al personal y a los estudiantes que están enfermos o que han tenido recientemente un contacto cercano con una persona con COVID-19 a que se queden en casa. No habrá consecuencias negativas o represalias para el personal o los estudiantes que se queden en casa por las razones anteriores.
- Realizar controles visuales de bienestar de todos los estudiantes varias veces al día y tomar la temperatura de los estudiantes con un termómetro sin contacto cuando sea necesario.
- Poner a disposición y fomentar el uso de estaciones de lavado de manos o de desinfectante de manos.
- Documentar/rastrear los incidentes de posible exposición y notificar inmediatamente a los funcionarios de salud locales, al personal y a las familias de cualquier caso positivo de COVID-19, manteniendo la confidencialidad, tal y como se exige en la FERPA y en la ley estatal relacionada con la privacidad de los registros educativos.



### **Si los estudiantes/personal muestran síntomas de COVID-19:**

El personal de la AEA se adherirá a lo siguiente en caso de que los estudiantes o el personal muestren los siguientes síntomas:

- Fiebre
- Tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Escalofríos
- Sacudidas repetidas con escalofríos
- Dolor muscular
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Nueva pérdida de sabor u olor

Los miembros del personal y los estudiantes enfermos no pueden regresar al campus hasta que hayan cumplido con los criterios de los CDC para interrumpir el aislamiento en el hogar, incluyendo 3 días sin fiebre, los síntomas han mejorado y han pasado 10 días desde que aparecieron los síntomas por primera vez.

Los funcionarios de salud locales, el personal y todas las familias serán informados de inmediato de cualquier caso positivo de COVID-19, manteniendo la confidencialidad que exigen las leyes estatales y federales.

Todos los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades, tendrán acceso a la instrucción cuando estén fuera de la clase, como lo exige la ley federal y estatal.

Las áreas utilizadas por los enfermos se cerrarán y no se usarán hasta que se limpien de acuerdo con los protocolos de saneamiento de la AEA.